

מרק אבן

נושאים חינוכיים: התחשבות בזולת, שיתוף וחברות

ההצגה מבוססת על הסיפור הידוע "מרק אבן" המוכר גם כ"מרק כפתורים". הפעם כל הדמויות הן בעלי חיים: קופיפה שובבה ומאד רעבה מגיעה ליער ופוגשת אוגר שלא מוותר על אף גרגר, ארנבת שרק חושבת שהיא מתחשבת וזאב-בודד... טוב לב, אך רעב!

הצעות לפעילות בגן / כיתה:

1. סיפורו של סיפור: לפני ההצגה מומלץ להקריא/לספר לילדים את הסיפור "מרק אבן" או "מרק כפתורים" או "מרק גרזן" – כל אלו גרסאות שונות של אותה אגדת עם עתיקה ויפה, המתגלגלת בעולם שנים רבות. לאחר ההצגה אפשר לגלות את ההבדלים בין הסיפור שקראנו, לבין ההצגה שראינו.
2. חידון קצר לאחר ההצגה - מועיל מאד בהבנת הסיפור:
 - כמה עצים היו ביער הקטן?
 - למה הזמין הזאב את הקופיפה לארוחה?
 - א. כי הוא היה בודד
 - ב. כי הוא היה רעב
 - ג. שתי התשובות נכונות
 - איך בורחת הקופיפה מבית הזאב? (תשובה: בסיר-סירה)
 - האם האבן בסיפור היא באמת אבן קסמים..?
 - ומאז ועד היום, מה עושים כאשר מגיע ליער אורח רעב? (תשובה: מאכילים אותו מכל הלב!!!)
3. נושאים לשיחה

חברות: הזאב מאד רצה חברים! למה לא היו לו? איזו עצה הוא קיבל מהעצה? למה לא אוכלים חברים? מה עוד לא עושים לחבר? (מציקים, חוטפים, מעליבים וכו')

שיתוף: למה האוגר והארנבת, שהיה להם אוכל, לא רצו לתת כלום? האם הם למדו מהקופיפה משהו חשוב? האם גם אנחנו יכולים ללמוד שאפשר להנות מהשיתוף?

התחשבות בזולת: אתם חושבים שכדאי לעזור למי שזקוק לעזרה? למה? ("כי העולם יהיה יותר טוב ונעים...")
4. מרק פלאים

יום לאחר ההצגה, כל ילד מביא לגן / לכיתה משהו (תפוח, א, גזר, מלח, שמן, פטרוזיליה, איטריות...) ויחד מכינים ויחד נהנים ממרק פלאים, גם מזין וגם טעים!!! (אם אין איך לבשל, אפשר להכין סלט אבן!)
5. דף יצירה (מצורף!)

אפשר לשכפל ולתת לכל ילד, או לשכפל על דפים גדולים (A3) ולצבוע יחד, בקבוצות קטנות!

בברכה, בשמחה ובהצלחה!!!
טל