

תיאטרון צלליות צבעוני

הרפתקאות הדרקון פיץ

כתיבה, עיצוב וביצוע: טל בן-בינה
מוסיקה: עמית פוזננסקי



**דרקון פחדן יוצא למסע נועז ומרגש, להשיב לעצמו את האש!
הצגה על פחד, על אומץ ועל האש שבוערת לכולנו בפופיק...**

45 דקות. לגיל גן - כיתה א'. מס' צופים: עד 80.

להתבונן בפחד, בלי פחד!

מחנכות מחנכים יקרים יקרות, עברנו תקופה מפחידה. עטפנו את הילדים, וניסינו לגונן עליהם, אבל הילדים שלנו חכמים ורגישים... פחדים צפו בדרך זו או אחרת, ביקשו חיבוק ומענה.

"הרפתקאות הדרקון פיץ" מעניקה לנו הזדמנות לעבד את הפחדים, לדבר על פחד - רגש שצריך להכיר אותו ולהוקיר לו תודה. להבין שזה רגש בריא ששומר עלינו ומגן עלינו. שכולנו, גם המבוגרים, פוחדים לפעמים!

והאומץ? יחד עם הדרקון פיץ מבינים הילדים שהאומץ תמיד קיים בתוכם, הוא הכוח להגיע רחוק, הוא אש החיים והאהבה. פיץ: "הייתי צריך להגיע למקום הכי מפחיד, כדי לגלות שהאש היתה אצלי, תמיד!"

הנושא כבד – ההצגה קלילה!

"הרפתקאות הדרקון פיץ" היא הצגה מתוקה-מצחיקה, שסוחפת את הילדים למסע מרתק בעולם דמיוני. במסגרת של גן או כיתה האירוע הופך למסע קבוצתי מרגש ומגבש.

הצפייה בתיאטרון צלליות צבעוני, בחלל החשור, היא חוויה קסומה בפני עצמה. לפני ההצגה יקבלו הילדים הסבר קצר על תיאטרון צלליות, על אור וצל וצבע... נערוך גם משאל קצר בנושא פחדים ודרקונים. בסיום ההצגה – טל מלמדת ומדגימה איך מכינים צללית צבעונית.

הצעות לפעילות לקראת ובעקבות ההצגה:

1. פעילות יצירה: "מה גורם לי פחד? מה נותן לי אומץ?". צובעים את איור הדרקון פיץ, וביחד עם הגננת רושמים מה מפחיד ומה מרגיע אותי. פיץ מאד ישמח לראות את התערוכה כשיגיע אליכם!
- מניסיון, גם ההורים ישמחו לצפות בתערוכה....



2. חידון לאחר ההצגה – שאלות שעוזרות לזכור את הסיפור וגם להבין אותו (מצורף). מי שמצביע ועונה תשובה נכונה זוכה במדבקה של אש ☺
3. שיחה על אומץ ופחד – הסיפור על הדרקון פיץ מגלה לנו ששתי התכונות הללו חשובות. האומץ נותן כח להגיע אל המטרה, אבל הפחד שומר עלינו שנגיע בשלום. איזה מזל שפיץ פחד להתחשמל מהברק, או להישרף מהשמש – הפחד שמר עליו! איזה מזל שהיה לו אומץ לצאת למסע המפחיד, לגלות את הקשת בענן... להגיע אל המקום המפחיד ביותר בעולם ואז ולחדש את האש!!!
4. פעילות יצירה: הכנת צלליות צבעוניות – החומרים הדרושים: בריסטולים שחורים (רבע A4 לכל ילד), עפרונות ומספריים לכל הילדים, מספר יחידות דבק סטיק, שיפודים, מסקינגטייפ, גזירי צלופן צבעוניים (בערך 2X2 ס"מ). הסבר והדגמה ינתנו בסוף ההצגה.
5. יצירת תיאטרון צלליות: לוקחים ארגז פתוח ונמוך (של ירקות), חותכים פתח גדול בקרקעית, מקשטים את הקרטון ומדביקים מסך נייר לבן/פרגמנט על הפתח שחתכנו. כעת כל מה שצריך זה לכבות אורות, להדליק מנורת קריאה קטנה, ולשחק עם הצלליות שהכנו בעצמנו.
6. משחק: "מי מזהה את הצללית שלי?" תולים סדין לבן על חוט. פנס מאחוריו, הקהל ממול. הגננת/מורה מזמינה 5 ילדים אל מאחורי המסך (ומאחורי הפנס). אחד צועד קדימה, מתקרב אל המסך. הקהל צריך לזהות, לפי הצל, מי הילד/ה.
7. דיוקן צללית: תולים בריסטול לבן, מדליקים מנורה, מציירים את קו הפרופיל של צל הילד/ה. אחר כך אפשר לצבוע בשחור או בצבעים עליזים...

* אני מביאה איתי בדים כהים כדי להחשיך את הגן עד כמה שניתן.

*נוכחות הצוות עושה את ההבדל! מאד חשוב להיות עם הילדים ולתת דוגמה של הקשבה פעילה. כאשר הגננת 100% בתוך החוויה, הילדים איתה, האירוע התיאטרלי במיטבו...

באישור סל"ת ארצי ומשרד התרבות

**באהבה ומחשבה
טל בן-בינה**

דוא"ל: benbina@gmail.com

בית: 077-4003236

נייד: 050-2103023